

Pandji MASJARAKAT

IZIN PÉPERDA
No. S.I./287/PPDSIDR/X/1959



Madjallah

16

1-2-'60

KEBUDAJAAN *dan* PENGETAHUAN

Sebaran Mutiara

Oleh: SJAICH H. MOH. HASJIM ASJ'ARI

PENGANTAR KATA :

Utjapan terimakasih banjak kami utjapkan pada saudara M.D. Zuhdy Djombang jang telah menjalin karangan Hadratus Sjaich Hasjim Asj'ari ini dari bahasa Djawa kedalam bahasa Indonesia dan telah pula mengirimmkannya untuk dimuat dalam Pandjimas. Kami pertjaja bahwa para pembatja Pandjimas akan dapat menilai dengan setjara objektif apa jang mendjadi buah pikiran Sjaich besar kita ini, lebih² lagi dalam suasana kegandrungan untuk membentuk Djamaah Islamijah, adalah sangat berfaedah kiranja kalau segala buah pikiran ulama² kita angkatan lama kembali dapat kita telaah, sehingga dengan sadar kita bersatu dan yakin bahwa tak adalah jang sebenarnja begitu besar membedakan kita. Achirnja melalui pengantar ini kami ulangi sekali lagi sembojan Pandjimas; „KITA HANJA SATU“.

Redaksi.

Adalah satu kesempatan baik kalau buah-tangan orang² besar kita kadang² masih dapat djuga kita batja, untuk kemudian kita resapkan sebagai satu tenaga penghidupan rieh Islami kita jang agaknja sesekali hendak pudar oleh putaran apa jang dimasjurkan orang² dengan kemadjuan.

Sebagai landjutan dari terdjemahan tetesan hikmah hadratu sjaich Hasjim Asj'ari dibawah ini, penterdjemah ingin menjadijken buah-tangan beliau dengan titel asli : „Al-duro ru'al muntathiroh fi masailil tisata asjaroh“.

Buku ini dibawah taschihan : Abdi Manaf Murtadlo dengan tjatatan waktu jaitu : 14-9-40. Tebal buku ini 24 halaman. Dalam kulit buku ini pengarang mentjantumkan kata² : karangan alfaqir Muhammad Hasjim Asj'ari, abdi ilmu dan organisasi (djamiah) Nahdlatul Ulama bertempat di Tebuireng.

Sebagai mana sifat dan tudjuannya buku inipun ditulis dalam bahasa daerah.

Bismillahirrochmanirrochim.

Alhamdu lillah ala ifdolihi, wassolatu wassalamu ala sajidina Muhammadin wa alihi wakulli nasidjin ala minwalihi, amma ba'du :

Diriwajatkan oleh Abu Hurairoh bersabda Nabi : „Fitnah itu pasti akan datang, jang memajahkan hamba sekalian, akan tetapi akan selamatlah orang² alim jang menetapi ilmuna, mereka beroleh kebahagiaan karena ilmuna“.

Adapun djenis musibah atau fitnah itu banjaklah djumlahnja, bagian dari padanja ialah pengakuan tentang guru tariqat dan pengakuan tentang wali, dan malah adapula jengaku waliqutub dan adapula pengakuan tentang Imam Mahdi. Akan tetapi golongan jang mempertjajainja merupakan golongan ketjil, mereka adalah penganut adjakan jang matjam², tanpa memikirkan apakah adjakan itu hak ataupun batil, tidak mau mempergunakan beberapa ketentuan² jang tersebut dalam beberapa kitab Fiqh.

Jadjibu ala kulli Muslimin an la ju'dima ala sja'in hatta ja'lama hukma Allahi Taala fih.

(Wadjib atas setiap Muslim untuk tidak melakukan sesuatu, sehingga (se-

belum) mengetahui hukum Allah atasnja.

Pengertian ini dengan melihat sendiri dari kitab mazhab al mu'tabaroh, djika mereka kuasa melihat dan memahaminja, atau dengan bertanja kepada orang alim jang adil.

Bukan dengan turut² seperti laku kaum awam.

Itulah sebabnja maka tulisan ini kutulis untuk menerangkan perbedaan antara Waliullah jang benar dan wali²an jang salah serta penerangan tentang beberapa masalah jang kadang² masih samar bagi kebanyakan orang, dan tjara jang saja pakai ialah dengan tjara tanja djawab.

Harapan kami agar saudara² mau menjediakan waktu buat mempeladjarinja, hubaja moga berbahagia didunia sampai achirat dengan fadilah Allah serta taufiqNja.

1. Apa arti wali?

DJAWAB :

Kata wali mempunyai 2 arti.

a) Arti wali dengan wazan (bentuk) failun dengan arti mafulun, seperti kata: qotilun = maqtulun (terbunuh).

Berdasar wazan ini wali berarti : Orang jang didjaga Allah dari berbuat dosa besar maupun ketjil, di-

djaga dari melepaskan hawa nafsunja, sekalipun sekedjap. Dan kalau pun ia berbuat dosa maka segeralah ia bertobat kepada Allah.

b) dengan wazan failun untuk mubalaghoh faailun.

Berdasar wazan ini arti wali : Orang jang pengabdianja terus menerus tanpa diantara sesuatu, tanpa disela oleh sesuatu, berse-suaian dengan ajat : Ittaqullaha haqgo tuqatihi.

Tersebut dalam Al-Qur'an : Ala inna aulijaallah la haufun alaihim wala hum jahzanun. Alladhina amanu wakanu jattakun (surat Junus ajat 62-63) dan keterangan dari bab walajah kitab Risalah Qusjairiah.

2. Apakah sjarat penamaan seorang disebut wali sebenarnja?

DJAWAB :

Sjarat penamaan wali ialah amaliahja dalam pengabdian kepada Allah, baik hak Allah maupun hak sesama dengan mendjaga dan tunduk pada perintah dan larangan Allah.

Tersebut dalam kitab Risalah Qusjairiah :

„Wadjib atas wali agar dia disebut dan dititeli wali sungguh², ialah dalam kenjataanja bahwa ia melakukan hak Tuhan dan hak sesama, dgn. sebenar usaha untuk menjempurnakan segala perintahNja“. Maka dari itu siapapun jang mengaku sebagai wali tanpa saksi (mengikuti sjariat Nabi Muhammad) adalah dia pembohong dan berbuat sonder dasar.

Keterangan dari Nataidjul Afkar : „Siapa mengaku sebagai wali tanpa mempunyai saksi jaitu sebagai pelaku sjariat Nabi, maka pengakuan itu adalah pengakuan nonsen (bohong) dan telah berbuat atas nama Allah tanpa dasar.

3. Apakah sjarat wali?

DJAWAB :

Sjarat wali haruslah ia mahfudh, seperti halnja Nabi itu Maksun. Kamentar risalah Qusjairiah sbb. : „Sarat² wali antarlain haruslah ia didjaga Allah dari berbuat maksiat, seperti halnja Nabi didjaga betul dari berbuat maksiat.

4. Apa jang disebut machfudh?

DJAWAB :

Dengan machfudh diartikan bahwa wali itu didjaga dari pada berbuat maksiat terus menerus. Kalaupun ia berbuat salah lekaslah dia diberi ilham mau bertobat, kembali kepada kebenaran.

5. Apa beda machfudh dan maksun?

DJAWAB :

Machfudh berarti mungkin berbuat muchalafah tapi tjepat tobat. Maksun berarti tidak mungkin berbuat muchalafah (maksiat).

6. Adakah wali jang berbuat jang bertentangan ataupun berbeda dengan sjariat misalnja tidak solat lima waktu ataupun berdjumat tan pa chutbah?

DJAWAB :

Tidak ada seorang walipun (djika ia benar² wali) berbuat jang berten tangan dengan sjariat.

Berkata pengarang risalah Qus-sjairiah : „Barang siapa berbuat bertentangan dengan sjara' berarti ia didjerumuskan hawa nafsunja se-mata²”.

Tersebutlah dalam suatu hikajat : Pada suatu hari pergilah Imam Abu Jazid al Bustomi- radja sekalian wali jang diiringkan oleh para muridnja kepada seorang kijai jang dimashurkan orang sebagai waliullah. Maksud utama adalah untuk berziarah kepada kijai itu.

Sesampai ditempat jang ditudju masuklah Abu Jazid kedalam masjid kijai untuk menunggu keluar-nja sang kijai untuk berdjamaah ber-sama². Tatkala sang kijai wali keluar dari rumah, masuk kedalam masjid meludahlah beliau dimas-djid.

Tjepat² setelah Abu Jazid melihat laku kijai wali itu, tanpa minta izin dan memberi salam beliaupun kembali dengan para muridnja. Berkata kepada muridnja : „Kijai wali ini orang jang tak boleh dipertjaja tatasusulanja, padahal susila adalah salah satu bagian dari sjariat. Karenanja taklah mungkin dipertjajakan kepadanya asro-rul hak (rahasia kebenaran wali)”. Begitulah kata² jang tjukup djelas jang diutjapkan oleh Abu Jazid, sebagai peringatan agar supaja kita semua tak tertipu oleh kemasj-huran kabar serta ratanja berita, tentang sesuatu jang aneh, jang biasa disebut dengan istilah kera-mat, padahal tiadalah padanja isti-qomah ala adabil sjariat al-Mu-hammadijah (ketetapan dirinja me-laksanakan sjariat Muhammad). Djadi adalah mudah bagi kita bahwa sifat kewalian ialah adanya ke-tetapan sebagai pelaksana sjariat jang berdasar dalil jang benar.

7. Apa arti kata² : *Qod jablughu wali ila maqomil wusul juqolu lahu if'al*

ma sj'ita, fa qod ghofartu laka.

DJAWAB :

Komentar kitab al Futuchatul Ila-hiah ialah bahwa kata itu berarti bahwasanja Allah pengasih kepada wali, Allah membebaskannja dari hawa nafsu, karenanja segala ama-liahnja dengan izin Allah, karena Allah dan kembali kepadaNja. Se-mua gerakgeriknja adalah jang di-ridhoi Allah se-mata².

8. Adakah toriqoh jang menjalahi Qur'an dan Chadith?

DJAWAB :

Tidak ada. Berkata pengarang Ma-bachith al ashliah fi adabil Toriqat : „Berpeganglah engkau pada toriqat ahli tasauf, pasti kamu dapati ke-baikn serta kebenaran jg. agung, karena tali toriqat mereka adalah duasedjoli: Qur'an dan Chadith”. Djadi tegasnja: apabila ada toriqat jang tidak sejalan dengan Qur'an dan Chadith maka tiadalah alasan bagi kita untuk mengikutinja.

9. Bolehkah kita mengikuti perintah guru-toriqat jang bertentangan de-ngan sjariat?

DJAWAB :

Tidak harus dan tidak boleh. Mendjawab al Futuchat : „Jang wadjib bagi kita ialah agar supaja mengikuti sesuatu jang berasal da-ri Nabi jang tak mungkin salah, dan menghentikan diri untuk meng-ikuti guru jang mungkin berbuat salah, manakala terang kemusjki-lan dalam mengikutinja, jang ti-dak tjotjok dengan ketentuan². Adalah merupakan kewadajiban un-tuk mengikuti pendapat² para imam, misalnja Imam Sjafii dsb. jang berdasarkan Qur'an dan Cha-dith. Manakala sesuai dengan Qur-'an dan Chadith wadjiblah kita te-rima, djika sebaliknya hendaklah kita tolak”.

Barang² jang tidak tjotjok dengan ketentuan misalnja: Djum'at tanpa

chutbah, pertjampuran lelaki pe-rempuan bukan muhrim, bersala-man (alhamdulillah dalam Mu'ta-mar Ahli Toriqat Mu'tabaroh ke II baru² ini di Pekalongan, beberapa hal² jang bertentangan dengan sjara' sudah dianggap menjalahi, mis. bersalaman, mudjabahah waktu bai'at dsb., penterdjemah).

10. Adakah seorang wali jang mem-proklamirkan dirinja sebagai wa-li?

DJAWAB :

Dengan lantang berkata Nataidju Afkar : „Wali tidaklah mau mem-bukakan pintu kemasjuran dan pengakuannja. Akan tetapi bila kuat maulah ia mengukuburkan di-rinja. Maka barang siapa jang menghadjatkan kemasjuran bu-kanlah ia seorang ahli toriqat, bahkan ia adalah musuh ahli tori-qat”.

(Sebagai tambahan baik pula di-ingat nasihat abadi Atoullah da-lam al-Chikam : „Benamkan diri-mu ditanah persada sepi”, penter-djemah).

Sebuah hikajat berharga :

Bermimpilah pada suatu malam Sjaich Abu Qosim bin 'Umair me-lihat kibaran bendera jang amat banjak serta keramaian musik.

Timbullah keheranan Abu Qosim, kemudian bertanjalah beliau : „Apa kah gerangan mengapa ada kera-maian jang amat sangat ini?”

„Wahai Sjaich, keramaian ini di-adakan karena pada malam ini naiklah pangkat Imam Nawawi mendjadi wali-qutub” demikian djawab seorang jang hadir.

Sesudah itu terbangunlah Abu Qo-sim, dan timbul dalam hatinja: Aku belum kenal dan lagi belum pernah mendengar tentang Imam Nawawi sebelum datangnya impian ini.

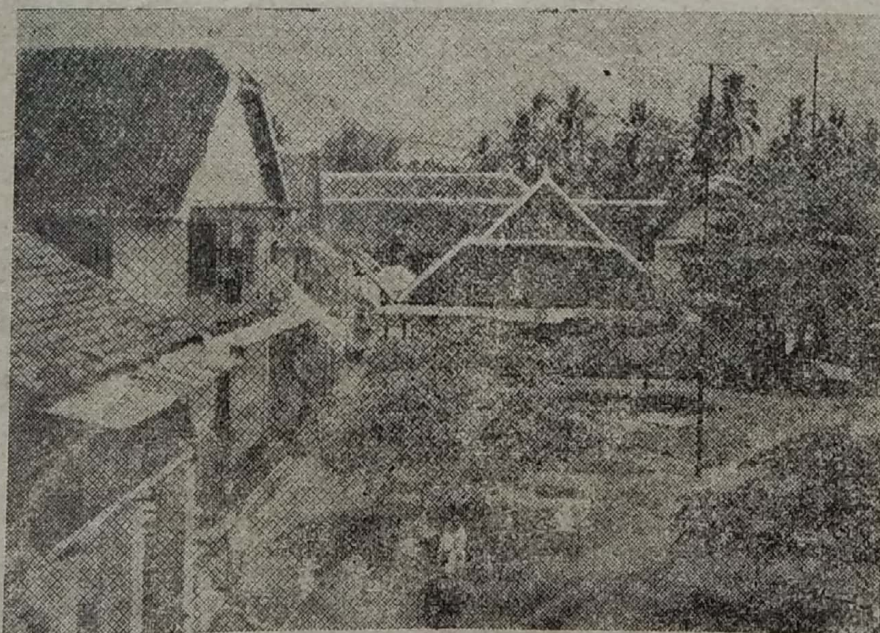
Pada suatu hari masuklah Abu Qosim kekota Damaskus untuk suatu keperluan, bertanjalah beliau tentang Imam Nawawi. Didapat lah keterangan bahwa Imam Na-wawi adalah Sjaich Darul Chadith al Asjrofiah dan waktu itupun ada disana.

Minta tolonglah Abu Qosim agar seorang mau menundjukkan tem-pat Imam agar beliau bisa berzia-rah.

Berkata Abu Qosim : „Tatkala aku masuk ke Darul Chadith, kudapati Imam sedang duduk, sedang dike-rumuni para santerinja. Tatkala beliau melihat aku, tjepatlah Imam berdiri mendjemputku dan berka-ta : „Impian anda hendaklah dja-ngan diberitahukan kepada siapa-pun selama aku masih hidup”.

Demikian saudara², saja persila-kan memikirkannja bahwa Imam Jahja an Nawawi waliullah itu ja-malah wali-qutub, amat berusaha menjamarkan kewaliannja.

Teranglah sudah bahwa orang jang memproklamirkan dirinja sebagai wali, pastilah ia merupa-kan wali²an, jang sudah terang keliru karena mau melahirkan dan memperkenalkan dirinja sebagai wali, memperkenalkan sirrul chu-susiah (rahasia kechususn). Was-padalah terhadapnja!



Mesjid Tebureng Djombang. Dipesantren inilah Sjaich Hasjim As'ari mengadjar dan mendidik santri²nja.

11. Minta keterangan definisi tauhid kita kepada Allah (sebab ada setegah guru usuluddin yang mengatakan bahwa orang yang belum mengadji kitab, Sanusi dan mengerti A'qoid 50 dengan yakin belum sah tauhidnja).

DJAWAB :

Keterangan risalah Qusjairiah dan sjarahnja: (zat) barang itu Tauhid ialah menghukumi dengan sebenarnya bahwa zat adalah satu, dan mengerti dengan betul bahwa ia itu satu. Dan lekatnja kepertjajaan bahwa zat yang hak itulah yang disebut Tauhid.

Barang siapa mengi'tikatkan dengan i'tikad tanpa dalil atau mengi'tikatkan dengan dalil sam'i ataupun akli bahwa Tuhan itu satu, ataupun tertantjap pandangan kepada Jang Hak sehingga melupakan mahluk, maka orang tersebut berkejakinan bahwa Tuhan itu satu.

Djadi siapa yang mengenal tauhid menurut arti pertama ia disebut mu'min yang akan kekal bebas dari api neraka, siapa yang mengenal arti kedua disebut alim, sedang golongan yang mengenal takrif ketiga disebut arif billah.

Tauhid pertama disebut tauhid umum, ke 2 tauhid ulama ahli lahir dan yang ketiga tauhid ahli tasauif, mereka yang memiliki ilmu hakikat.

Nukilan dari kitab al-Hawi berkata Imam Sjafii:

Bertanja Imam Sjafii kepada Imam Malik tentang ilmu kalam (usuluddin dan tauhid), mendjawablah Imam Malik: „Tiadalah masuk akal untuk mejakinkan bahwa Nabi mengadjarikan kepada umatnja istindjak, tetapi tidak mengadjarikan tauhid”.

Tauhid ialah sebagai diadjarikan Nabi: „Aku diperintah Allah supaja memerangi orang sehingga mereka mengutjapkan: LA ILAHA IL LALLAH. Djika mereka sudah mengutjapkan terdjagalalah darah dan bendanja, demikianlah lafadh itu telah mendjaga mereka, dan itulah hakikat tauhid”. Dan itulah djawab Imam Malik.

Djadi orang yang sudah mengadji kitab Sulam Taufiq dan sudah faham arti sjahadat, mengadji hingga akhir kjab itu, tjukuplah sudah tauhidnja tanpa karaguan sesempurnapun.

12. Minta keterangan tentang takrif ma'rifat kita kepada Allah. (sebab ada guru toriqat yang menjatakan bahwa ma'rifat ahli ilmu lahir belum memenuhi).

DJAWAB :

Mendjawab Nataidjul Afkar: „Ma'rifah kepada Allah itu ialah tetapnja hati mengi'tikatkan wujud Allah wadjab adanja, yang memiliki segala sifat kesempurnaan, djauh dari segala kekurangan”.

Berkata pengarang risalah Qusjairiah: „Arti ma'rifat menurut para ulama-ketjuali ahli tasauif ialah mengetahui, karena setiap ilmu itu ma'rifat dan setiap ma'rifat itu ilmu. Atau setiap orang yang me-

ngetahui akan Allah disebut arif, atau setiap arif mesti alim”.

Dari sjarah risalah: „Barang siapa mengetahui Allah karena pertolongan Allah disebut orang arif-hakiki, kalau karena dalil disebut ahli ilmu usuluddin, tapi yang mengetahui Allah karena turut² disebut: taqlid, atau orang ami. Menurut istilah ahli tasauif, jaitu sifat orang yang mengetahui Allah karena nama dan beberapa sifatnja, kemudian dengan kesungguhan hati berbakti dengan keichlasan, memberikan diri dari sifat yang djelek dan terus menerus dalam ibadah lahir batin, menekan setiap adjakan hawanafsu yang ingin membawa kedjalan selain djalannja. Manakala sudah terpisah hatinja dengan mahluk dan bersih dari segala bahaya hawanafsu ada ketetapan dalam hatinja mengadakan munadjat kepada Allah dan ketetapan hatinja untuk kembali kepada Nja pada setiap saat. Pada saat itu lah lalu Allah mengilhamkan dgn. asrorullah didalam semua amaliahnja, dari perubahan kepastian Allah. Kalau sudah demikian sifat seorang itulah baru disebut arif billah. Sifat orang itu kemudian disebut: ma'rifah, jaitu ma'rifah menurut istilah ahli toriqat. Tetapi ma'rifah yang tadi pun sudah memadai, sebab itupun sudah dapat membebaskan kita dari neraka.

13. Bagaimanakah hukum orang yang mengatakan bahwa semendjak tahun 1357 H. Sjariat Muhammad itu sudah basi, serta Qur'an sudah tak berguna.

DJAWAB :

Sjariat Nabi Muhammad masih tetap up to date, sampai hari kiamat, mereka yang menjatakan sebaliknya rusaklah Islamnja alias murtad, demikian djuga mereka yang membenarkan pendapat keliru tersebut.

Bersenandung sebuah sadjak:

Kekal abadilah sjariat ini
seantero zaman
hingga akhir zaman
latkala berbondongan ke
Machsjar
manakala kiamat menghampiri
kita

Surat Achzab menjatakan, ajat 40:

„Muhammad bukanlah bapak se orang diantaramu, melainkan adalah ia utusan Allah serta penutup sekalian Nabi”.

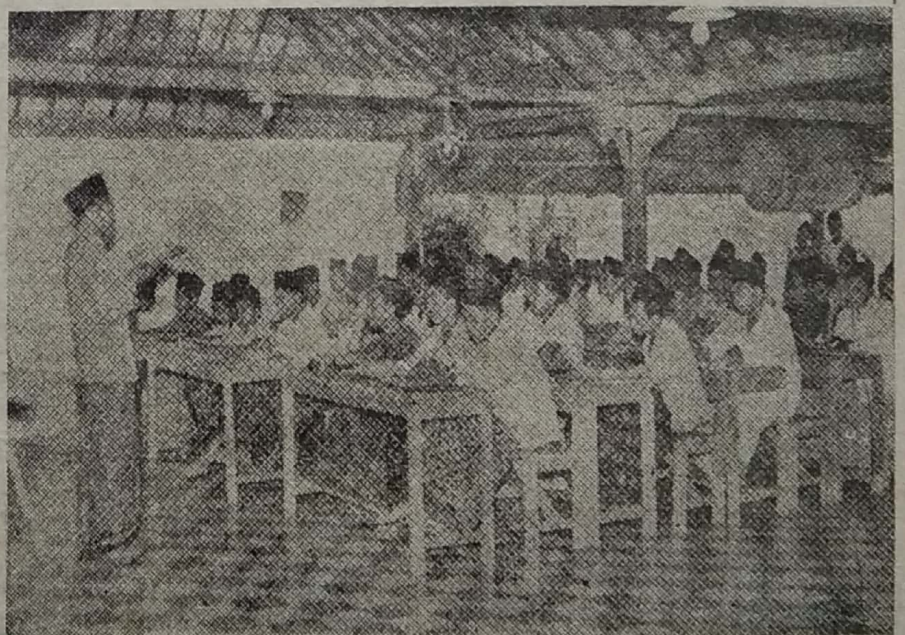
Terang dari ajat itu bahwa Nabi Muhammad adalah penutup sekalian Nabi, karenanja taklah ada alasan untuk menjatakan bahwa ada pengganti sjariat beliau, demikianlah idjma' ulama. Djadi mereka yang mengatakan demikian itu djelas mendustakan dan meletakkan Qur'an yang sutji ditempat remeh. Itulah sebabnja pemurtadan kepada mereka.

14. Berapakah sjarat mendjalankan tariqat?

DJAWAB :

Sjaratnja ada 8 menurut keterangan al Futuchat :

1. kehendak yang betul (ialah bahwa melaksanakannya dengan niat yang baik, jaitu melakukan sifat ubudiah (menghambakan diri kepada Allah dan mendatangi sifat hak rububiah (sifat kerububiah Tuhan), bukan karena mendapatkan keramat ataupun kedudukan ataupun mentjari barang² kebanggaan seperti: pudjian dan sebagainya.
2. sidq sorich (kesungguhan yang njata), artinja simurid harus membenarkan bahwa gurunya mempunyai sirrul chususiah yang akan menjampaiakan simurid kepada hadirat Allah.
3. adab mardhiah (tatasusila yang diridai), setiap murid harus melakukan tatasusila yang dikehendaki sjara', misalnja kepada



Seorang Ustaz tengah mengadjar santri²nja disalah satu pesantren Tebuireng. Belajar dengan duduk diatas bangku seperti ini adalah suatu tjara yang sudah baru yang berlainan dengan keadaan sebelumnya.

orang seawahnja, menghormati orang atasannya dan sesama, insaf adil sesuai dengan dirinya sendiri, menolong bukan karena keperluan dirinya.

4. achwalun zakiyatun (tingkahlaku yang terpuji), jaitu agar mereka yang masuk tariqat tingkahlakunya, utjapannya sesuai dengan sjarat Nabi.
5. hifdlul hurmati (mendjaga kemuliaan) jaitu agar menghormati gurunya dimuka atau di balik pembelakangannya, hidup ataupun mati. Menghormati rekan² Islam, menguatkan penderitaan kawan seagama, menjabarkan kebodohan sesama.
6. chusnul chidmah (kebaikan bantuan) kepada gurunya dan sesama serta Allah dengan mendjalankan segala perintahnya dan mendjauhi segala laranganNya, dan yang terakhir inilah intinya, inti ketika orang mendjalani tariqat.
7. roful himmah (meluhurkan kehendak) bahwa hendaklah dengan niat mendapatkan ma'rifat chosoh dari Allah, bukan karena dunia ataupun akhirat.
8. nufuzul azimah (melestarikan azam), jaitu hendaklah ia mendawamkan kehendaknya dalam tariqat, dan pada setiap tindakannya hendaklah ia betekun hingga berhasil.

15. Apa maksud mengambil tariqat?

DJAWAB :

mendjalani tariqat dengan tujuan mendjalankan tatasusila, keterangan dari kitab Mabachith Ashlih : „Adapun tudjuan dari toriqat ialah tingkahlaku baik dalam setiap amaliah kita, lahir maupun batin. Tingkahlaku lahir batinlah merupakan inti faham tariqat”. Karena-nya barang siapa tidak memiliki tingkah laku lahir batin bukanlah orang yang mempunjai tariqat. Berkata Abu Hasan Sjadhali r.a. : „Empat tingkah laku yang harus ada pada seorang yang mengaku melakukan tariqat. Tanpa itu walaupun banyak memiliki ilmu bukanlah masuk golongan itu. Pertama: mendjauhi penganiaja, seperti pegawai yang djahat, sika-ja yang lalim terhadap sesama. Kedua: memuljakan orang ahli akhirat.

Ketiga: menolong orang yang dalam kesempitan.

Keempat: menetapi solat limawaktu berdjamaah.

Dengan demikian siapapun yang tidak menetapi keempat ketentuan bukanlah termasuk golongan tariqat, samakanlah dia dengan debu yang tak berguna.

Keempat laku yang lain adalah:

1. kasih kepada seawahnja.
2. menghormati kepada atasannya.
3. meninggalkan pertolongan karena dirinya (menolong dengan ichlas) dan
4. keinsafan adil, sesuai dengan dirinya sendiri.

Berkata Imam Muhjiddin Ibnul Arabi r.a. : „Tingkahlaku itu ada empat, barang siapa mengumpul-

kannya, adalah padanya segala kebagusan. Jaitu:

1. ta'dhim hurumatilmuslimin (memuljakan kemuljaan Muslim,
2. hidmatul fugoro wal masakin (memelihara fakir miskin).
3. insofu min nafsihi.
4. tarku intisori laha (bertindak ichlas).

Imam Sjahrowardi berkata: „Tudjuan utama dari tariqat ahli ta, sauf ialah membersihkan diri dan hawanafsu, keinginan lepas dari berbagai sifat: udjub, takabbur, ria dan tjinta dunia, dan melaksanakan amaliah ruh.

16. Apa sjarat guru tariqat?

DJAWAB :

Sebagai diterangkan oleh Awariful Ma'arif adalah :

„Hendaklah ia mengetahui pengertian² sjarat, mengamalkannya, mendjauhi segala larangan, mengetahui dan mengamalkan tingkah laku tariqat, mengetahui sungguh² tentang hakikat, ichlas dalam segala tindakan dan kata²nja”.

Berkata Imam Djunaid salah seorang imam tariqat: „Ilmu ini dipagari oleh Qur'an dan Chadith. Barang siapa yang tidak memahami Qur'an dan tidak pernah mengadji Chadith, lagi pula takpernah duduk mendengarkan sialim, tak boleh orang ini diikuti dalam masalah ini”.

Sjaich Ahmad Tadjibi dalam Mubachith Ashlih-nja mengomentari sbb.: „Adalah merupakan tjela yang sangat bagi yang belum membiasakan diri mengadji, yang tak tahu wujud hakiki, taktahu tentang mana yang adam hakiki, tak tahu figh, usul figh, nahwu, usulud din. Demikian pula belum memperkuat diri dalam ilmu kebatinan, ilmu nasach mansuch, dan tjara² serta prosedur beraudensi dengan guru tariqatnja”.

Djelaslah dengan ini barang siapa mengaku dirinya sebagai seorang guru tariqat padahal belum ada padanya sifat² itu, taklah ada penamaan lain kepadanya ketjuali tertjela adanya.

17. Bagaimana sjarat berguru?

Mendjawab Nataidjul Afkar: „Tjariilah guru dengan hati, yang padanya ada sifat empat ini, jaitu:

1. dia mengetahui tentang sifat² wadajib atas Allah, sifat mungkin, muchal. Demikian pula sifat wadajib atas rasul, yang mungkin dan muchal atasnya disertai dalil² akliah sam'iah.
2. faham guru harus sesuai dengan faham ahli hak jaitu mazhab empat.
3. dia harus alim tentang segala hukum, rohani dan djasmani, demikian pula tentang gangguan² halus bagi setiap amaliah.
4. dia haruslah seorang alim yang amil dalam segala ketentuan sjarat, tidaklah melakukan amaliah yang akan merusakkan sifat keadilannya.

18. Zaman ini baikkah kita masuk suatu tariqat (ataupun sudah tjau.

kup dengan Sulam Safinah -Bida jah dsb.)?

DJAWAB :

Apabila engkau mendjumpai seorang guru yang memenuhi sjarat² tersebut diatas, serta mengetahui sjarat masuknja seperti pengertian² tentang usuluddin pendjaga i'tikad, figh pendjaga ibadahnja sebelum masukmu, adalah sebaiknja engkau masuk kedalam tariqat. Tetapi apabila tidak engkau djumpai guru sebagai tersebut adalah lebih baik mentjukupkan diri dengan tariqat Sulam Safinah Bida jah.

Mabachith Ashlih menjarani sbb.: „Wahai penuntut tariqat salafi, tariqat orang² soleh, djanganlah engkau ikuti gelombang ahli tariqat djaman sekarang, sebab mereka tiadalah tahu kearah yang dituju, siguru dan simurid. Para ahli tariqat zaman ini adalah terdiri dari orang² djahil, karenanya hati² lah terhadapnja, karena fitnah me-reka! Tetapkanlah dirimu pada tariqat yang sekian lama telah engkau tinggalkan tanpa pemeliharaannja”.

Dalam ulasan selanjutnja di Nataidjul Afkar berkata Mustafa Al'arusi: „Alah merupakan keheranan yang sangat bahwa banjaklah diantara pemberi² idjazah-tariqat yang pada dirinya takada sedikitpun ilmu, yang mereka belum bisa wudhu' serta solat, bahkan taklah ada padanya ilmu tentang wadajib dan sunnah. Mereka mengaku sebagai guru dengan memberikan idjazah, ja bahkan adapula yang mengaku sebagai guru-mursjid, padahal agama -elementerpun taklah ada padanya. Inna lillah!

19. Apakah tanda² orang baik yang berbahagia serta tanda orang djahat yang merugi?

DJAWAB :

Tanda²nja ialah djika ada pada 4 sifat jaitu :

1. ada iman padanya
2. amal soleh.
3. pesan memesan dalam mentaati barang yang hak.
4. pesan memesan dalam kesabaran, didalam melakukan ibadah serta mendjauhkan diri dari ma'siat.

Sebaliknya barang siapa tidak memiliki keempat sifat itu maka masukkan dia kedalam golongan yang merugi, baik takada sifat² itu untuk sebagian atau seluruhnja. Terkumpulnja keempat sifat itu bukanlah suatu yang gampang, ja bahkan mempunjai sifat amal soleh itupun sudah tjukup memajahkan dan djarang penemunya. Apabila mau sedikit kita mempergunakan otak, akan terlihatnja betapa banjaklah orang merasa berbuat ke-taatan padahal dia terdjerumus dalam ma'siat. Banjak yang merasa meng-hadapkan diri kepada al Choliq padahal mereka adalah pengedjek nomor wahid. Banjak pula yang bersangka ichlas tapi njatannya sebagai djagoan riak, ada pula yang berkejakinan men-dapat hidajat, tetapi sebaliknya. Di-harapkannya ketadjaman pantjaindera

PERDJALANAN MALAM.

Maha sutji Tuhan

Atas kudratNja berdjalanlah Muhammad malam hari
dari mesdjid Haram ke mesdjid Aqsho
daerah subur jang kami berkahi
untuk Kami (Allah) perlihatkan bukti kebesaran kami
Sungguh Dia mendengar dan waspada.

(Surat Isra' 1).

BINTANG.

Demi bintang kala terbenam
Tak kan sesat kawanmu (Muhammad) dan tak pula njleweng
Dan tak pula berkata semauja
Tak lain itu ketjuali wahju dengan diwahjukan
Diadjarkan Djibril maha kuat
pemangku kekuatan, dan ia menetap
di ufuk jang tertinggi
Kemudian ia datang dan mendekat
sedjauh djarak kedua putjuk busur panah, bahkan lebih dekat
Dia (Allah) beri wahju ia seperti jang ia wahjukan kepadanya
Tak berdusta hati apa jang ia lihat
Akan membantahkan engkau apa jang ia lihat?
Dan telah ia melihatNja sekali lagi
Di pohon sidrat pungkasan
dimana terdapat sjorga Ma'wa
tertutup rapat oleh suatu
tak mata melirik dan menentang (melihat dengan penuh chidmat)
Dan ia melihat bukti kebesaran Tuhannya.

(An-Nadjm : 1—19).

Dante & Isra'-mi'radj.

Dalam pidato ulang tahun 17 Agustus jang ke XIV jang terkenal dengan pidato „penemuan kembali revolusi kita” (rediscovery of our revolution) Presiden Sukarno antara lain menjeng-gung soal Dante Ali ghierie (1265—1321) dengan „Divina Commedia”nja. Memang tidak banjak orang mengenal tentang itu, lebih² ummat Islam. Sebe-tulnja soal Dante dan „Divina Comme-dia”nja tidak dapat terlepas dari per-soalan „isra'-mi'radj” Nabi Muhammad s.a.w. dan tidak terlepas pula dari pandangan Dante sendiri terhadap be-liau.

„Isra'-mi'radj” Nabi Muhammad s.a.w. merupakan sumber ilham pokok bagi Dante untuk mentjiptakan „Divi-na Commedia” bukan dalam bentuk membenarkan dan simpatik terhadap kenabian Muhammad s.a.w. dan per-tjaja terhadap „isra'-mi'radj” beliau, akan tetapi dalam bentuk jang seba-

liknja. Ada hubungan jang erat sekali antara „Divina Commedia” dengan „isra'-mi'radj”, bahwa Dante menama-kan „isra'-mi'radj”nja sendiri (imagi-nary journey) sebagai suatu „Komidi Ketuhanan”.

Apakah „Komidi Ketuhanan” ini setjara tidak langsung ditudjukan kepada „isra'-mi'radj” Nabi Muham-mad s.a.w. jang dipandangnja sebagai suatu kebohongan dan kelutjuatan jang berkedok ketuhanan hal ini dapat kita lihat kepada pandangan Dante sendiri terhadap kenabian Muhammad.

Dante menjangkal kenabian Mu-hammad dan menamakan beliau seba-gai „a sower of scandals and schism” (orang djahat besar jang menjebar-kan kebohongan dan menjesatkan agama Kristen) jang menurut pendapatnja harus dimasukkan dalam neraka jang terendah (the lower hells), demikian pokok isi „Divina Commedia”.

„Divina Commedia” jang sumber pokok ilhamnja adalah „isra'-mi'radj”



Dalam gambar ini kelihatan orang ba-njak jang tengah menziarahi mesdjid jang beriwajat itu, orang² itu berkum-pul diserambi antara Kubah mesdjid Aqsaa dan mesdjid Umar.

Nabi Muhammad s.a.w. dikarang oleh Dante kira² dalam tahun 1307, sebuah sji'ir (puisi) jang pada hakikatnja bersifat „philosophico-politiek”, terdiri atas seratus bait. Isinja berpokok ke-pada mentjeritakan pengalaman Dan-te dalam mengadakan suatu „isra'-mi'radj” chajali (imaginary journey) kelangit terus ke sjorga (paradiso) dengan melalui neraka (inferno) dan tempat pensutjian (purgatorio).

Kalau Nabi Muhammad s.a.w. dalam „isra'-mi'radj”nja disertai oleh malai-kat Djibril, maka Dante dalam „ima-ginary journey”nja itu disampingi oleh Vergilius (70—19 Seb. M), pudjang-ga/ahli sji'r kenamaan pada zaman radja Octavius jang sangat dikagumi-nja. Sebagaimana Nabi Muhammad s.a.w. dalam mi'radnja dapat melihat neraka dan orang² jang disiksa dalam neraka, dan seterusnya melihat sjorga dan orang² jang berbahagia masuk sjorga, begitu djuga Dante dalam „Divina Commedia”nja itu berkesem-patan me-lihat² sjorga (paradiso) dan orang² jang masuk dalam sjorga, di-samping ia me-lihat² pula neraka (in-ferno) dan orang² jang harus dima-sukkan neraka, menurut pandangan-nja, karena berdosa terhadap agama Kristen. Dalam kesempatan inilah

tetapi jang diperolehnja kegelapan hati. Semua itu mentjelakakan kita, padahal kita mengharapakan sebalik-nja, begitu segala amaliah kita jang tertolak. Itu semua tidaklah masuk katagori amal soleh.

Karenanja adalah merupakan harapan serta doa penulis agar kawan² seaga-ma dan selman tidak pernah melupa-kan tjetusan jang abadi Chadith Nabi jang berbunyi: „Innamal a'mal binniat wainnama likulli imriin ma nawa”. Berkata Ibnu Ruslan: „Ichlaskan amal anda sebelum amal, paralelkan niat anda pada awal segala”.

Achirnja hanja sekianlah keterangan penulis mengenai 19 soal, semogalah berguna bagi setiap Mu'min dengan iringan djahalan sjafaan Nabi Muham-mad s.a.w., kepada kerabat serta sahabat beliau semuanya. Keselamatan atas mursalin dan segala pudja dan pudji hanjalah teruntuk Allah pengu-sa benua demi benua, seantero alam. Berkata pengarang: selesailah sudah kitab risalah ini hari Rabu tanggal 9 Sja'ban tahun 1359 tahun hidjrah, ta-hun jang memiliki ketinggian serta ke-muljaan jaitu Nabi Muhammad s.a.w., ditempat kediaman mualif jaitu

di Tebuireng. Semogalah dibebaskan Allah dari keburukan dan kerusakan. Amin.

Memerintalah pengarang kepada sa-ja, untuk mengoreksinja kemudian adalah mutalaap atasnja dari awal hingga akhir, terdapatlah satu kesim-pulan: baik adanja, sebagai satu hida-ngan penolak terhadap segala fitnah zaman ini.

alfagir ilaihi Taala
Abdi Manaf Mustadlo, 14-9-40.

(alihbahasa bebas oleh:
CHAFID IBNUZUHDY).